

批准立项年份	2007
通过验收年份	2012

国家级实验教学示范中心年度报告

(2021年1月1日—2021年12月31日)

示范中心名称：华西口腔医学基础国家级实验教学示范中心(四川大学)

示范中心主任：叶玲

示范中心联系人及联系电话：郑庆华/028-85503470

所在学校名称：四川大学

所在学校联系人及联系电话：何柳/028-85405143



2023年5月30日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 3000 字以内）

一、 人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况

中心依托华西口腔医学院国家级一流专业及 A+ 学科的优质平台，以社会主义核心价值观为引领，秉持“厚基础，强技能，优思维，德能协同、守正创新”的实验教学理念，在“虚实结合”三阶式口腔医学实践教学培养体系基础上，持续优化网络化、数字化、开放性的实验教学平台和管理体系，致力于培养卓越中国口腔医学人才，服务健康中国。

2021 年中心服务口腔医学（五年制）、临床医学（口腔医学方向）、口腔医学（八年制）、口腔医学（“5+3”一体化）、口腔医学技术、口腔数字化技术双学士学位等专业本科生 1258 人，开设实验课 22 门，实验项目 266 个，实验人学时数 13.5 万人学时。全年面向各类学生双创活动、住培生/研究生教学活动、国省级继续教育项目等活动开放，承办四川省大学生口腔医学技能大赛等赛事，满足各层次人才培养需求。

（二）人才培养成效评价等

2021 年指导本科生“大创”项目 118 项。本科生发表文章 64 篇，其中以第一作者发表论文 31 篇（SCI 收录 24 篇）。以第一发明人发明专利 14 项。学生在各类双创竞赛中获省部级及以上奖励 20 项，包括 2021 年国际遗传工程机器设计大赛（iGEM）金奖等奖项。

二、 人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况

中心本年度固定人员 158 人，其中正高 44 人，副高 38 人，具有博士学位者 125 人。队伍科研能力强、教学水平高、职业素养佳、

职称分布合理。

(二) 队伍建设的举措与取得的成绩等

1. 队伍建设举措

中心持续以多途径、多渠道强化队伍建设。本年度新引进具有机器智能领域研究背景的人才资源，有效推进信息技术与实验教学深度融合。鼓励中心教师与产业部门和科研机构进行教研课题合作、联合攻关。指导各实验课程及教学团队以“课程组”、“教学团队”等形式开展多元化的教研活动；以竞赛促进教师教学能力提升；滚动安排教师参加校内外交流培训，并为相关教研活动提供经费保障。对业务能力强、教学能力优的实验教师给予表彰及奖励，增强实验教师队伍的工作荣誉感和归属感。

2. 队伍建设成效

2021 年度中心主任叶玲教授领衔的口腔医学教学团队获四川省教育厅“最美教师”团队称号。青年教师向琳在全国口腔医学青年教师教学技能展示中获得最具实力奖（一等奖第一名）。获个人校级教学荣誉 33 人次。中心教师教学成果获四川大学特等奖 1 项，一等奖 4 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。

教学资源建设方面，在最新一轮的全国优秀教材评选中获得全国优秀教材一等奖及二等奖各 1 项；叶玲教授负责的《口腔医学导论》获评国家级课程思政示范课程，课程教学团队获国家级课程思政教学团队称号；获批四川省省级一流课程 8 门。

序号	奖项名称	获奖项目名称
1	国家级课程思政示范课程、国家级课程思政教学团队	口腔医学导论
2	宝钢优秀教师奖	
3	全国教材建设奖优秀教材(高等教育类)全国一等奖	《口腔颌面外科学(第8版)》
4	全国教材建设奖优秀教材(高等教育类)全国二等奖	《牙体牙髓病学(第5版)》
5	全国口腔医学青年教师教学技能展示最具实力奖(一等奖第一名)	上颌窦内提升术
6	四川省最美教师团队	四川大学华西口腔教学团队
7	四川省省级一流课程(线上课程)	牙体牙髓病学
8	四川省省级一流课程(线上课程)	口腔预防医学
9	四川省省级一流课程(线上课程)	口腔正畸学
10	四川省省级一流课程(线上课程)	口腔黏膜病学
11	四川省省级一流课程(线下课程)	口腔预防保健学
12	四川省省级一流课程(线下课程)	口腔修复学
13	四川省省级一流课程(线下课程)	固定义齿工艺学
14	四川省省级一流课程(混合式课程)	一生受用的口腔卫生知识课
15	四川大学教学成果奖特等奖	基于医工融合的“口腔医学+”智慧教育新生态的探索与实践
16	四川大学教学成果奖一等奖	新医科卓越口腔医学人才培养模式构建与实践
17	四川大学教学成果奖一等奖	建设以社会服务能力为导向的口腔预防医学本硕博递进式课程体系的探索与实践
18	四川大学教学成果奖一等奖	“一贯三阶五融合”医学生实践教育模式创新与建设
19	四川大学教学成果奖二等奖	以创新教学工具为媒,多维推进教考改革,构建口腔影像诊断教学新体系
20	四川大学教学成果奖三等奖	医技同台“虚实结合”构建数字化口腔修复课程群教学新模式
21	四川大学教学成果奖三等奖	口腔医学技术“三跨式”人才培养模式的探索与实践

中心教师部分获奖成果

三、教学改革与科学研究

(一) 教学改革立项、进展、完成等情况

中心坚持以教学改革研究推动教育事业高质量发展，本年度新增教育部新文科研究与改革实践项目 1 项，产学研合作协同育人项目 8 项。获批四川大学新世纪教育教学改革工程(第九期)研究项目 18 项。结题校级实验技术立项项目 18 项。

(二) 科学研究等情况

中心教师主持和参与省级以上科研项目 114 项，共计获得科研基金 7235 万元，其中国家级项目 72 项；获得专利 76 项，其中发明专利 43 项（国际 3 项）；在国内外刊物上发表学术论文 418 篇；出版英文专著 3 本，中文专著 8 部。

四、 信息化建设、开放运行和示范辐射

(一) 信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况

1. 线上教学资源平台建设

启动建设虚拟仿真实验教学平台，为信息赋能教育提供平台支撑。自主建设上线《口腔医学影像检查虚拟仿真实训》等十余项虚拟仿真实验教学项目，助力学生打破时空界限自主学习。

2. 智慧教学实验室建设

积极推动口腔医学智慧教学实验室建设项目的落地，经过全面调研形成了可行性高、满足数字化口腔医学实验教学需求的采购项目和技术参数，顺利完成招采环节。

3. 教师能力发展单元建设

建设具备课程试讲与督导、授课示范、高清课件录制等功能的教师教学能力发展单元，为青年教师信息化教学能力发展与提升提供平台。目前已完成采购项目需求及技术参数的确定，进入招标流程。

(二) 开放运行、安全运行等情况

中心保证最大限度的对校内外用户开放共享，并支撑口腔医学本科生操作技能大赛、四川省大学生口腔技能大赛、中学生校园开放日等大型活动。大型仪器设备的使用机时数均达到每年 1200 机时/台以上。

中心持续推进完善安全制度建设，加强安全隐患排查、常态化安全教育培训、专题讲座、安全宣传等，组织本科生进行疫情防控及口腔操作中感染控制与防护的相关培训。顺利迎接教育部办公厅 2021 年度高等学校实验室安全飞行检查，确保师生安全及校园稳定。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况

中心面向校外学生及社会各界开放，承担参观学习、培训、国家规培/专培基地学员结业考核等各类活动。2021 年度承担省部级以上继续教育培训 250 余人次，接待中学生校园开放日、青少年高校科学营四川大学分营等大型活动以及各兄弟院校参观交流 400 余人次。接收西藏大学、宁夏医科大学、遵义医科大学等 3 所西部高校合计 18 名交流学生。同时，中心教师积极参与各类学术研讨会议及论坛，受邀在中华口腔医学会口腔医学教育专委会年会、两岸口腔医学教育创新发展论坛、四川省高等教育学会实验室管理与实验技术研究专业委员会年会等大会发言交流。

五、 示范中心大事记

（一）有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料

2021 年 12 月《中国教育报》专题报道：四川大学华西口腔医

学院创新实践课程，开辟医学教育新路径——变“关门学知识”为“开门讲知识”。



(二) 其它对示范中心发展有重大影响的活动等

2021年7月，中心举办口腔医学本科生操作技能大赛，来自同济大学、武汉大学等20支不同高校代表队的口腔医学本科生参加了比赛，共同切磋交流技艺、以赛促学、以赛促教。



2021年7月，中心开展“让口腔科学在心中萌芽”青少年高校科学营四川大学分营活动。通过数字化技术操作体验课及虚拟仿真口腔技能训练等特色活动，使广大中学生直观认识与了解口腔医学。



2021年9月，在四川省委教育工委、教育厅举办“赓续百年初心，担当育人使命”优秀教师颁奖典礼上，我中心教师荣获“四川省最美教师团队”。



2021年1-12月，中心组建工作小组多次对中心各实验室、行政办公室进行全面彻底的安全检查。11月进行四川大学“科研及教学实验室推进会”会议精神学习及传达整改专题活动。



六、示范中心存在的主要问题

（一）实验教学与信息技术融合程度不足

目前中心已建设了多项虚拟仿真实验教学项目等线上教学资源，但还未与实验教学形成紧密有机的结合，可供自主学习、客观评价的高阶性实验教学项目仍需增加。

（二）中心信息化管理程度需进一步加强

目前，中心部分实验室已实现智能环境及管理平台覆盖，但仍有为数较多的实验室未纳入信息化智慧管理，导致管理效能偏低，亦降低了实验室开放与共享程度。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

（一）实验师资队伍建设支持

学校实验室及设备管理处长期对中心队伍建设给予大力支持，2021年组织中心实验队伍参加多次全国实验教学及管理类重要会议和培训，切实提升了实验教辅、技术队伍的学术理论水平和技能水准。

（二）各项经费支持保障中心建设

学校持续保障示范中心建设经费的投入力度，保证示范中心持续领先发展。本年度除规实验教学运行外，在教育部和学校支持下，中心口腔医学智慧教学实验室已完成设备招标采购，进入下一步建设。

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。

2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员（含固定人员和流动人员）的署名，且署名本校名称。

3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

