

# 四川大学

## 学位授权点建设 2023 年年度报告

学位点名称: 口腔医学

学位点代码: 1052b



2024 年 03 月 25 日

## 一、总体概况

### **学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。**

#### （一）学位授权点基本情况

四川大学华西口腔医学院始建于 1907 年，拥有悠久的学科历史、深厚的文化底蕴和重要的学术地位，1917 年华西协和大学牙医学系成立，成为中国第一个高等口腔医学系，是我国最早的口腔医学高层次人才培养基地，被誉为中国现代口腔医学的发源地，1978 年入选全国首批硕士学位授权点、1981 年入选全国首批博士学位授权点，2000 年入选全国首批开展口腔医学博士专业学位试点工作单位，是中国口腔医学医疗、教学、科研最高水平的研究型口腔医学院。

#### （二）学科建设情况

高水平师资队伍建设成效显著，坚持实施“人才强院”战略，科研创新与转化成果丰硕，成果发表在 Cell、Nat Commun、Sci Adv、JDR 等高水平期刊；社会服务能力持续增强，圆满完成成都世界大学运动会医疗保障任务，并坚持援疆援藏、乡村振兴、医疗援非；国际影响力稳步提升，主办的 2 本 SCI 期刊（IJOS 和 BR）位居 Q1 区；学科建设成绩卓越，软科世界一流学科排名首次进入全球前十。

#### （三）研究生培养、学位授予及就业基本情况

面向国家高层次口腔医学人才战略需求，坚持立德树人根本任务，充分利用四川大学多学科交叉、人才济济的综合型大学的优势，按“高

水平、前瞻性、国际化”的培养理念，强化研究生教育教学改革，接轨国际前沿，突出实践教学，坚持科学研究，发挥跨学科联合指导优势，以临床专业实践为导向，培养具有较好的口腔临床技术、口腔临床研究思维及能力的高端人才，以适应社会对高层次口腔临床医师的需求。高等教育单位、医疗卫生单位是主要就业去向，为国内主要口腔医学院校和医疗卫生单位输送口腔医学专业人才。

#### （四）研究生导师状况

现有专任教师包括多类高层次人才，荣获多项省部级及国家级荣誉称号。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。**

在院党委的领导下，我院研究生工作紧紧围绕学校、学院的中心工作和育人目标，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入学习贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的最新重要论述，围绕深入贯彻落实党的二十大战略部署，持续推进党史学习教育常态化长效化，充分利用党团组织生活、主题党团日、形教课、百川青年学生宣讲团等开展各类学习宣讲活动，引导学生把思想和行动统一到党的二十大精神上来，扎实做好研究生党建和思想政治教育管理工作，为维护校园和谐稳定和学生健康成长做出贡献。

#### （一）思想政治教育队伍建设

思政队伍深刻认识加快推进学校和学院高质量发展的重要意义，准确把握学校和学院发展面临的形势，探索实施选聘优秀青年专任教师、青年医师担任专职辅导员制度，构建更加精细化的研究生管理体系，进一步提升辅导员队伍专业能力及工作水平，创新管理模式、强化学业指导、提升育人实效；继续推行辅导员学习交流制度和案例讨论制度，推出思政教育标志性成果。

## （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

加强低年级学生党支部建设，持续打造华西口腔“领航”工程低年级学生党支部工作法。进一步落实“三全育人”综合改革试点、“一站式”学生社区综合改革、二级心理辅导站和二级学业指导工作站的工作任务。持续开展面向研究生开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。

## （三）校园文化建设

学院通过多措并举实现学生综合发展多点突破，在创新创业、体育活动、健康科普、志愿服务等方面荣获多个奖项。学院也持续开展“创意雕刻大赛”“超级牙医比赛”等传统美育活动，其中“林则杯——超级牙医·‘医学之美’学生艺术作品展评”活动受到领导、老师和学生们的广泛好评。

## （四）日常管理服务工作

进一步加强学生心理健康教育，规范各类学生突发事件的处理程序，制定了学生突发事件处置程序参考手册。承办四川大学“5.25”心理健康教育月系列活动之“最美笑脸”活动，推荐作品《2023，在

春天》荣获校级一等奖和全国第五名。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。**

##### **（一）课程建设与实施情况**

加强优良学风和学术道德培养，课程讲授涵括前沿探索、学术讨论等多种形式，着重培养创新精神和独立从事科学研究工作的能力，同时根据培养目标要求，合理安排课程学习、科学研究、学术交流等各个环节。

##### **（二）导师选拔培训**

坚持正确政治方向，坚持正确育人导向，严格按照《四川大学增列博士研究生指导教师实施办法》和《四川大学增列硕士研究生指导教师实施办法》开展导师选聘与考核工作。提高导师队伍建设、研究生导师队伍建设与学科建设水平、人才队伍状况相结合，对师德表现、学术水平、科研任务和创新能力进行择优遴选。

##### **（三）师德师风建设情况**

华西口腔医学院高度重视师德师风建设，将其作为教师队伍建设的首要任务，构建全方位、多维度、多主体协同的工作模式。传承百年文化基因，打造师德培育载体。凝练百年华西口腔文化基因，打造“三馆两廊一林”文化载体，编写《华西口腔百年史话》等书籍，打造华西口腔文化品牌，以百年金牌口腔精神滋养砥砺教师精神品格。强化学习教育，构建师德培育体系。构建“教师岗前培训-教职工政

治学习-师德师风专题培训”三位一体常态化理论学习机制，各类师德师风教育党委中心组“带头学”、领导干部“专题学”、基层组织“深度学”、青年教师“创新学”，多维度完善师德培育体系。

#### （四）学术训练情况

加强科研诚信和学术道德教育，开设《学术规范与研究生论文写作指导》、《医学伦理学》等课程，举办研究生入学教育、科研诚信相关讲座，加强研究生学术道德教育，构建和谐学术环境。

#### （五）学术交流情况

积极拓展学术视野，以实践育人、文化育人、组织育人等为抓手，定期举办华西口腔研究生学术交流系列特色活动，搭建“开放、共享”的多种高水平学术交流平台，确保研究生学术交流活动覆盖全年及自然月，不断扩展全程育人、科研育人的边界，培养学生创新能力。定期举办研究生学术沙龙系列活动，汇集研究热点，定期开展主题学术沙龙，为研究生搭建学术交流平台、拓宽学术视野。

#### （六）研究生奖助情况

研究生奖助按照《四川大学研究生奖助体系实施方案》执行，学业奖学金、助学金、助研岗位津贴等覆盖率高。

### 四、研究生教育改革情况

#### **人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。**

##### （一）人才培养

坚持贯彻落实立德树人根本任务，落实培养单位质量保证主体责

任，强化制度建设和底线思维，贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神。严抓培养全过程监控与质量保证，在课程教学、导师指导、学术训练、学术交流、分流淘汰、论文质量、学风教育、奖助体系、管理及就业发展上苦下功夫，提高人才培养质量。构建“本硕博”贯通式培养，深化研究生培养模式改革。

## （二）教师队伍建设

围绕“人才强院”的核心战略，聚焦高层次人才梯队的建设与高水平教师队伍的培育，致力于打造一支兼具高素质、专业化和创新性的师资队伍。健全培育体系，全方位支持青年教师成长发展。优化岗位设置，明确培养阶段和目标。定制分阶段培育策略，根据青年教师成长发展规律，将职业生涯发展阶段划分为“初培期”“发展期”“提质期”及“引领期”四个阶段，因材施教，提供全周期、分阶段的培养与支持。协同多部门对青年教师的医疗、教学、科研和管理能力进行全周期培养。

## （三）科学研究

构建促进成果转化体系，服务地方经济，建立以医院为知识产权权利人的科技成果管理流程和成果转化工作构架，制定《四川大学华西口腔医院成果转化管理办法》《知识产权管理办法》《专利管理办法》《科技成果评估备案实施细则》，构建以医院为知识产权权利人的科技成果转化管理制度体系。

## （四）传承创新优秀文化

持续打造以华西口腔医学博物馆、健康教育博物馆、标本馆、科普宣教廊、校友长廊、校友林等口腔特色人文平台，新增早期毕业论文和早期病例，大篇幅专题展陈华西口腔红色基因，大力扩充丰富中国古代口腔医学展区内容等，让华西口腔深厚的文化底蕴“活起来”，华西口腔精神“传下去”，让博物馆在立德树人、协同育人过程中发挥重要作用。

### （五）国际合作交流

举办 IADR 亚太区杰出青年/优秀青年研讨会，同期举行国际牙科研究协会（IADR）中国分会第九届理事会会议，我院叶玲教授接任 IADR 中国分会主席。与“一带一路”沿线国家、地区开展国际合作与交流，推进与英国皇家外科学院、伦敦国王大学等多所国际知名院校探索合作协议签署，持续提升华西口腔国际声誉和影响力。

## 五、教育质量评估与分析

### 学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

#### （一）学科自我评估进展及问题分析

##### 1、工作进展

为按时推进完成自我评估相关工作，于 2023 年 2 月，成立华西口腔医学院学位授权点周期合格评估工作领导小组，由学院主要领导任组长，成员由研究生部、各学系、科研部、学工部、教务部等相关负责人组成，制定自我评估工作方案，及时完成评估材料准备，梳理

本学科存在问题，并讨论问题解决方案，撰写《学位授权点建设 2023 年度报告》。

## 2、学科问题分析

问题：培养质量管理与学术成果产出。

毕业审查与学位论文质量管理有待加强，部分研究生在成果产出和创新能力方面存在不足，影响了学术学位研究生的培养质量。

分析：

1) 学位论文质量管理不足：毕业论文的内审和质量监督体系不够完善，导致论文盲审通过率波动。

2) 学术成果产出滞后：研究生参与高水平科研项目和发表学术成果的机会较少。

3) 培养目标不够精准：学术学位与专业学位培养路径区分不够明确，培养特色和定位有待进一步强化。

### (二) 学位论文抽检情况及问题分析

贯彻《四川大学研究生学位论文质量监督管理办法》要求，落实导师作为研究生学位论文质量第一责任人职责，培养单位作为研究生学位论文质量的责任主体，按照“重在保障、奖惩结合、分层负责、系统实施”的原则，从导师、学院、学校等多个层面强化对研究生学位论文质量的监督保障。制定华西口腔医学院学位论文质量管理细则，并依据细则严格把控学位论文质量。2023 年学本学位点学位论文抽检全部合格。

## 六、改进措施

## **针对问题提出改进建议和下一步思路举措。**

问题：学位论文质量把控有待加强，学术成果产出有待提升。

改进计划：完善培养质量管理，加强学术成果产出。

改进措施：

（一）实施学位论文全流程质量管理，建立线上内审系统，确保论文质量。

（二）强化学术成果评价标准，鼓励研究生发表高水平论文，参与重大科研项目。

（三）通过加强导师指导与学术支持，为研究生提供科研资源和成果转化的保障机制。