

四川大学

学位授权点建设 2021 年年度报告

学位点名称：口腔医学

学位点代码：1052b



2022 年 04 月 15 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

（一）学位授权点基本情况

四川大学华西口腔医学院始建于1907年，是我国最早的口腔医学高层次人才培养基地，拥有悠久的学科历史、深厚的文化底蕴和重要的学术地位，被誉为中国现代口腔医学的发源地，1978年入选全国首批硕士学位授权点、1981年入选全国首批博士学位授权点，2000年入选全国首批开展口腔医学博士专业学位试点工作单位，是中国口腔医学领域集医疗、教学、科研为一体的综合水平最高的研究型口腔医学院之一。

（二）学科建设情况

2020年获批教育部首批国家级一流本科专业建设点；2017年入选教育部首批“双一流”建设学科名单，2022年首轮“双一流”建设评估成绩优秀，推荐“一流培优学科”，并入选第二轮“双一流”建设学科。连续20年位列教育部学科评估第一和A+，教育部全国首次口腔医学专业学位水平评估A+，软科“中国最好学科”、软科世界一流学科排名、复旦中国医院综合榜、Nature Index均位列口腔医学领域第一。

（三）研究生培养、学位授予及就业基本情况

面向中国口腔医疗卫生事业发展、面向人民生命健康、面向国家高层次口腔医学人才战略需求，以世界前沿口腔临床医学发展方向为

导向，依托华西口腔一流的师资队伍和国家级医教研平台，培养政治立场坚定，心怀共产主义远大理想抱负和中国特色社会主义理想追求，具有强烈创新意识、严谨科学态度、扎实临床知识、过硬临床技术、良好医德医风的口腔医学高层次专业人才。高等教育单位是主要就业去向，为国内主要口腔医学院校输送了一大批高层次口腔医学专业人才。

（四）研究生导师状况

现有专任教师包括多类高层次人才，荣获多项省部级及国家级荣誉称号。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

全面贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议等重要会议精神，紧密围绕学校、学院的中心工作和育人目标，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实专业学位研究生教育发展方案（2020-2025），扎实做好学生党建和思想政治教育管理工作。

（一）思想政治教育队伍建设

强化研究生导师“七导”“八个一”职责，促进导师导学成长与职业发展。获批四川省“三全育人”综合改革试点院（系）、教育部高校思政工作精品项目，获评“四川省最美教学团队”，四川大学“德渥群芳”育人文化建设标兵团队，《光明日报》专题报道了该院“思政工作融入育人全过程”的特色做法。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

根据学院党委的统一部署，打造了“2+2+9”多样化党史学习教育。抓好线上、线下协同的“双渠道”党史学习教育。线上通过华西口腔学生之家开设党史学习专题，提升学习时效性和有效度。线下注重发挥好思政课的主渠道作用和党团支部堡垒作用，运用形势与政策课、研究生素质教育课、党团支部活动等面向青年学生开展党史教育。坚持把党史学习和具体实践结合起来，积极开展“我为群众办实事”实践活动，在学业辅导、就业指导、心理疏导、教育引导等方面为困难学生提供精准帮扶，切实推动党史学习教育走深走实。

（三）校园文化建设

深挖百年文化基因，建设口腔医学博物馆、华西口腔健康教育博物馆等“三馆两廊一林”社会主义核心价值观培育基地，记录百年川大和百年华西爱党爱国、艰苦奋斗的历史。依托中国口腔医学教学陈列馆等社会实践基地，传承华西口腔追求卓越、知行合一的教学思想和理念。

（四）日常管理服务工作

强化管理职责，建立研究生“辅导员-导师”双导双融协同育人机制，落实一人一档。落实资助保障，设立华西口腔教育专项基金、校友及企业奖助学金等，对家庭困难、少数民族、心理困难及其他特殊学生实施精准帮扶。畅通申诉渠道，规范学生校院两级申诉制度，设立院长信箱，保障学生对其本人权益处理或处分有异议时的申诉反映渠道。实施民主调研，加强研究生民主参与研究生权益保障制度化建设及监督管理。拓展就业指导服务，实施“5+9”就业帮扶计划，积极拓展就业渠道，提供“在线咨询服务”，开展“空中就业指导服务”，为毕业生提供全方位的职业发展支持。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

（一）课程建设与实施情况

以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养、应用知识与能力的提高为核心，注重培养学生研究实践问题的意识和能力，同时根据培养目标的要求，合理安排课程学习、科学研究、学术交流等各个环节。

（二）导师选拔培训

严格按照《四川大学增列博士研究生指导教师实施办法》开展导师选聘与考核工作，对临床实践教学能力、临床科学研究能力、创新及转化能力、教学案例、教材编写等进行综合评定。贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》文件精神，明确导师为研究生培养第一负责人，定期开展研究生导师指导能力提升培训

工作。

（三）师德师风建设情况

严格落实立德树人根本任务，坚持思想引领，常态化开展师德师风教育。规范制度建设，完善教职工政治学习、师德师风考评制度，推进师德教育工作有序开展。坚持党建引领，强化教师“四史”学习教育，将师德教育贯穿于主题教育、业务培训中，引导教师坚定理想信念、厚植爱国情怀。严格考核评价，严把政治关和道德关，在教师聘用、职称评审、人才推荐、评优评先等方面，对师德师风问题“零容忍”，实施“一票否决”制度。选树师德典型，拍摄榜样人物系列

宣传片，举办节日庆祝活动，宣传优秀教师典型事迹。

（四）学术训练情况

通过《学术规范与研究生论文写作指导》等课程，研究生入学教育、科研诚信和医学伦理等讲座，加大对研究生的科研诚信、学术规范和学术道德教育，完善相关学术不端惩戒机制，对学术造假行为实施“零容忍”。深化产教融合，促进产教深度融合，培养研究生口腔临床研究思维及能力，增强口腔临床应用知识和解决实际问题的能力，培养良好职业素养。

（五）学术交流情况

通过国家留基委公派项目、日本“樱花科技计划”、川大国际学术交流基金、川大高峰学科硕士访学项目、川大“大川视界”、华西口腔研究生国（境）外短期访学项目、国际学术会议等学术交流形式，搭建了形式多样的国际学术交流平台。

（六）研究生奖助情况

研究生奖助按照《四川大学研究生奖助体系实施方案》执行，研究生学业奖学金、国家奖学金、助学金、助研岗位津贴等覆盖率高。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

面向国家高层次口腔医学人才需求，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议及全国教育大会精神，紧密围绕校院中心工作和育人目标，坚持和加强党对教育工作的全面领导，以推动高质量发展为主题，

以改革创新为根本动力，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，深化我院研究生教育改革创新，推动改革和发展深度融合、高效联动。

（一）人才培养

深化产教融合专业学位研究生培养模式改革，提升实践创新能力和未来职业发展能力，促进专业学位研究生德智体美劳全面发展。创新跨学科课程体系，发挥多学科优势，科教融合，构建跨学科、国际化的“医学+X”复合型创新拔尖口腔医学人才培养体系；完善专业核心课程与特色课程结合的跨学科修课模式，涵盖人工智能、大数据、材料、人文等，强力推进医工、医理、医文学科深度交叉融合。多维度提高胜任力，以数字化、智能化驱动教育教学方法改革，推动产教融合。

（二）教师队伍建设

紧密围绕人才强院战略，统一思想、集中力量，加强教师队伍建设，将师资队伍发展作为学院未来建设发展的核心。创新人才培养机制，构建分级分类人才培养体系，打造“金字塔”式人才队伍，实施领军人才发展计划、中青年拔尖人才培育计划、新苗计划、优秀教师海外培训项目、口腔人才智库建设项目，为学科建设发展提供可持续发展路径。实施青年教师成长计划，教学名师、学术带头人一对一指导青年教师，以大师风范推进师德师风融入青年教师成长全过程。

（三）科学研究

加强科研诚信和学术道德建设，在对研究生入学教育、导师培训

中加大科研诚信和学术道德教育，完善相关学术不端惩戒机制，对学术造假行为实施“零容忍”。对导师、研究生出现的学术不端行为，及时处理，并在全校通报。

（四）传承创新优秀文化

始终秉承文化传统推动口腔医学学科建设和研究生教育，激励全院研究生追求卓越、争创一流。以文化基因凝练人塑造人，凝练华西口腔的文化基因，鼓励全院研究生秉承敢为人先的开创精神、热忱关爱的服务理念、严格要求的人生哲学、睿智包容的学者风范、共赴国难的英雄气概。以环境文化感染人影响人，以“三馆两廊一林”为载体，作为研究生人文教育基地和社会主义核心价值观涵育基地。

（五）国际合作交流

依托口腔疾病国际联合研究中心，构建“项目-人才-基地”三位一体的国际口腔医学研究合作与交流平台。主办国际牙医师学院(ICD)中国区国际学术年会、口腔生物医学国际前沿论坛等高层次国际重大学术会议；依托“大川视界”“樱花科技计划”等项目组织学生赴美国太平洋大学、美国斯坦福大学等世界著名牙学院进行访问学习。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

（一）学科自我评估进展及问题分析

1、工作进展

为按时推进完成自我评估相关工作，于2021年3月，成立华西口腔医学院学位授权点周期合格评估工作领导小组，由学院主要领导

任组长，成员研究生部、各学系、科研部、学工部、教务部等相关负责人组成，制定自我评估工作方案，及时完成评估材料准备，梳理本学科存在问题，并讨论问题解决方案，撰写《学位授权点建设 2021 年度报告》。

2、学科问题分析

问题：导师队伍建设与指导能力有待提升。

导师队伍建设与人才梯队建设滞后，一些导师的岗位胜任力不足，难以全面满足研究生培养需求，尤其是在创新能力和学术视野方面的指导能力存在不足。

分析：

1) 指导能力不均衡：部分导师缺乏系统化的指导培训，难以在培养过程中有效激发学生的学术潜力。

2) 师德师风有待强化：导师在科研诚信和立德树人方面的意识需要进一步加强。

3) 后备人才培养滞后：青年教师及后备导师的培育力度不足，学术骨干力量分布不均。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

根据《四川大学研究生学位论文质量监督保障体系建设方案》的要求，按照“重在保障、奖惩结合、分层负责、系统实施”的原则，从导师、学院、学科和学校等多个层面强化对研究生学位论文质量的监督保障。在学院和学科层面，实行学位评定分委会专业责任制并成

立研究生学位论文质量评估组。在 2021 年学位论文抽检工作中，本学位点学位论文抽检全部合格。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

问题：导师岗位胜任力和指导能力有待提高，师资队伍建设不足。

改进计划：强化导师队伍建设，提升指导能力。

改进措施：

（一）推行导师分级培训计划，结合校-院二级培训体系，强化师德师风建设，提升导师指导能力。

（二）施行动态考核机制，确保导师岗位胜任力，优化导师评价标准和选拔机制。

（三）鼓励导师参与国际国内学术交流和科研合作，提升其学术视野和指导水平。